



【KMCC簡介】

以模擬真實情境案例誘發學生參與學習、導入商管理論、鼓勵批判性思維、積累實務經驗，提前面對就業市場、建立企業化視野，培養學生以決策者的角度來剖析問題癥結，審視重擬處理方針。

個案教學為實務與理論搭建起雙向溝通的橋樑 ▶▶▶

「KMCC光華管理個案收錄庫」是由光華管理策進基金會執行長黃思明教授所規劃，選錄可用於管院課程討論之教學個案。本庫以學術專業角度，收編寫作嚴謹、配套教材完整之個案；內容情境主要聚焦臺灣本土企業，廣泛收錄管理領域的各類議題，每筆個案除含括詳細情境故事資料與全文外，尚提供教師專用之優質教學資源，包括教學手冊、課堂講義與授課影片等，非常適合作為商管教育之培訓教材和用於課堂討論研究，不僅可增添教師授課之豐富生動性，也可幫助培養學生奠定實務經驗與各類經管相關能力。

教學個案為教師和學生串起互動對話的情境 ▶▶▶

KMCC適用於各類電腦、平板和手持裝置，成為疫情影響下，協助教師解決面授不便的一大利器。學生可在「課前」於KMCC上先下載個案導覽預讀，「課程中」再與教師和同儕進行遠距連線之課程討論，完全擺脫時空限制，仍舊維持原本「個案教學」之特色—以引導、討論的互動教學模式誘發學生參與學習。

【適用課程排行榜】



【KMCC特色】

<https://kmcc.libraryandbook.net/>

- 提供真實企業市場中所發生的情境模擬案例。
- 為確保KMCC個案品質，一年嚴選收編近30-40篇的個案。
- 因時制宜的個案審核機制，切合當前最新最熱產業情境條件與需求。
- 內容以臺灣本土企業為主，並增錄與臺灣經濟有密切關係之外國公司管理個案。
- 特別串接適用課程、培訓課程及相關會議資訊，貼近師生教與學的多元應用。
- 提供教學手冊下載，內容包括：教學目標、適用課程、適用管理理論、課堂討論議題、建議的教學時間和主題分配等，是教師教學上與學生自修上最佳的輔助教材。
- 提供個案線上預讀閱覽、個案全文下載，無需再列印紙本個案，省錢環保愛地球。

【KMCC平台介紹】

The screenshot shows the KMCC website interface. At the top right, there is a user profile for '碩亞數碼科技有限公司, 您好' and a '教師登入' button (1). Below it are navigation icons for search, home, and language (English) (2). A search bar (3) is located in the center, with a magnifying glass icon. Below the search bar are two buttons: '分類瀏覽' (4) and '進階檢索' (5). On the right side, there are three red circular callouts: 1, 6, and 7. The background of the interface features an image of an open book and a pen.

- 1 **權限說明**：訂戶與教師申請帳密之權限說明。
- 2 **教師登入**：教師申請帳號後，可使用教學配套與個人化功能。
- 3 **快速檢索**：輸入關鍵字查詢目標個案，或點擊放大鏡查詢所有個案。
- 4 **分類瀏覽**：提供適用課程(60多個類別)，和特殊主題(9項)以供瀏覽。
- 5 **進階檢索**：以AND, OR, NOT布林邏輯檢索模式進行個案查找，並可新增三個檢索欄位。
- 6 **個案寫作引導**：為讓更多人投入教學個案的撰寫行列，特收錄撰寫教學個案演講的精華內容。
- 7 **中英文切換**

個案寫作引導

本單元將提供教學個案撰寫的精華內容，請業者先從分享如何進行訪談、資料蒐集與整理、選擇個案模型與教學設計規劃、寫作注意事項、展現專業技巧，並進行個案演示，讓閱讀者均能從中學習相關個案撰寫的架構，共同投入教學個案的撰寫行列。

議題 撰寫教學個案的要件：選擇與解題
作者 2 黃昭明 (國立政治大學企業管理學系)
出版日期 20220806

教學配套

教學課程 20220806黃昭明教學影片_撰寫教學個案的要件(上)
20220806黃昭明教學影片_撰寫教學個案的要件(下)
22020806撰寫教學個案的要件_教學簡報分享

教案、承載教案 個案1：匯豐汽車 - eMentor首節曲
個案2：文登斯威—通路商合併之決策分析

教案、載案消息 光華管理個案收藏館官網最新消息

Case Writing Guide

This paper encapsulates the essence of a lecture on the art of crafting educational case studies. The speaker passionately shares an array of techniques, encompassing conducting interviews, gathering and organizing data, constructing case study models, and planning instructional designs. It also delves into the nuances of writing, with a focus on important considerations and submission strategies. Furthermore, the paper includes a demonstrative case study, providing listeners and readers with practical insights and inspiration to embark on their own case study writing journey, thereby contributing to the collective effort in educational case study composition.

Lecture Topic: Requirements for Writing Instructional Cases: Modeling and Problem Solving
Author: Syming Hwang (Department of Business Administration, National Chengchi University)
Publication Date: 20220806

Teaching Materials

Teaching Curriculum 20220806 Requirements for Writing Instructional Cases: Modeling and Problem Solving (Part 1)
22020806 Requirements for Writing Instructional Cases: Modeling and Problem Solving_PPT

Demonstration Case Case 1: Fortune Motors: A Case Study of eMentor Programme
Case 2: Wenxiong Glasses: An Analysis of Channel Distributor Merger Decisions

Case News Latest News from the Kung-Hwa Management Cases Collections Website

【權限說明】

功能	1 未訂購單位	3 機構訂戶	5 已認證教師
個案查詢	✓	✓	✓
個案瀏覽	✓	✓	✓
個案閱讀	個案試閱1 個案試閱2	✓	✓
個案列印	×	✓	✓
教學配套	×	4 訂戶之教師可申請權限	✓
個人化功能	×	×	✓

密碼

密碼由八個字元以上的英文字母、數字及特殊符號組成。

- 1 未訂購單位**：僅能查詢和瀏覽個案，例如：試用單位。
- 2 單篇試閱**：提供未訂購單位體驗一篇個案全文與教學配套功能。
- 3 機構訂戶**：可查詢、瀏覽、閱讀和列印個案。
- 4 教學配套**：提供給訂戶之教師同仁申請。
- 5 已認證教師**：額外提供教學配套和個人化功能，即全庫功能皆可使用。

【教師帳密登入/申請】

教師登入

srjs_demo

••••••••

6384 6384 重新產生

登入 忘記密碼

> 如欲申請「教師權限」需為訂戶且具備教師身份，故申請後需審核
> 如欲申請教師帳密請填寫「申請表單」

申請教師帳密

姓名

系所/部門

職稱

聯絡電話

電子信箱 123456@gmail.com

帳號 請輸入欲登入平台之帳號

密碼 ••••••••

密碼由八個字元以上的英文字母、數字及特殊符號組成。

確認密碼

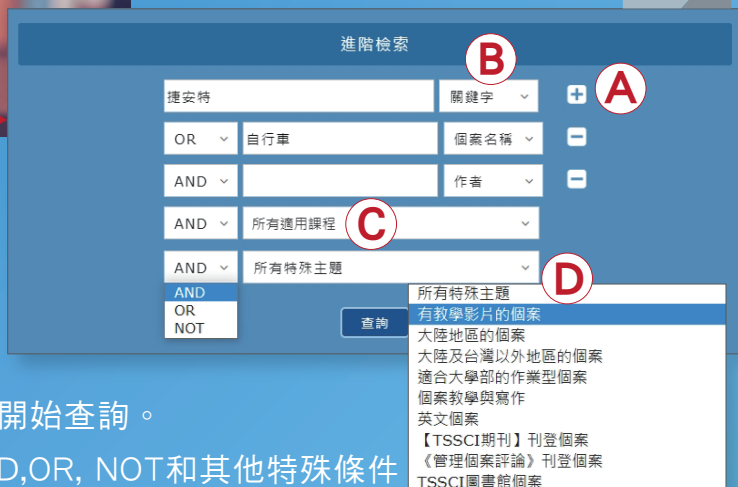
驗證碼 3384 重新產生

說明：
1. 送出申請後系統將寄發電子郵件，請至您的電子信箱進行驗證。
2. 驗證後系統將通知「光華基金會」審核。
3. 審核將於2個工作天內完成，審核結果將寄至您的電子信箱。

取消 送出

- 1 申請表單**：若已有教師帳密，請直接輸入帳密登入。若無教師帳密，請點選「申請表單」。
- 2 填寫表單**：請將所有欄位依照指示確實填寫後，按送出。
- 3 信箱驗證**：送出申請後系統將寄發電子郵件，請至您的電子信箱進行驗證；驗證後系統將通知「光華基金會」審核；審核將於2個工作天內完成，審核結果將寄至您的電子信箱。

【簡易和進階檢索】



❶ 簡易檢索：輸入關鍵字，點選放大鏡圖示開始查詢。

❷ 進階檢索：可輸入2-3個關鍵字，搭配AND,OR, NOT和其他特殊條件一起查詢。

A.新增欄位：點選+號可增加檢索式。

B.欄位選擇：可透過下拉選單挑選檢索欄位，如：關鍵字、個案名稱、作者、個案標號。

C.適用課程：提供近60個適用課程可以選擇，如：生產管理、行銷管理、供應鏈管理等。

D.特殊主題：可透過下拉選單挑選，如：有教學影片的個案、英文個案等。

【檢索結果頁面】



❶ 點擊KMCC logo返回KMCC首頁。

❷ 依不同類別展開，可限縮查詢結果。

❸ 點擊標題進入個案簡介

❹ 點擊作者以查詢該作者撰寫之其他個案。

❺ 點擊機構以查詢該機構編寫之其他個案。

❻ 點擊適用課程類別以查詢相同課程類別個案。

❼ 點擊全文閱讀將另開個案全文視窗。(請留意使用裝置是否會阻擋彈跳視窗開啟)

【個案簡介頁面】

1 捷安特—產業策略聯盟之協同管理

本個案描述在巨大機械推動A-team以後，藉由與其策略聯盟企業進行協同製造，已獲得不錯之成效，而在巨大機械進一步推動協同設計之過程中，巨大機械與A-team之間之策略推動之重要性不一致，巨大機械將如何面對與處理此一狀況，以協助A-team達到最佳化整體策略。

5 全文閱讀

個案編號 1-07013-11

作者 呂執中 (國立成功大學工業與資訊管理學系)

出版日期 20080811

2 適用課程 企業電子化 協同設計 策略管理 生產與作業管理 資訊管理

特殊主題 有教學影片的個案

頁數 16

其他說明 1. 本個案取材巨大機械工業股份有限公司「自行車全球協同研發系統環境建構計畫」，該計畫於2003年獲經濟部技術處「示範性資訊應用開發計畫」補助 2. 作者為該計畫主審委員

3 預讀資料 1. 個案內容預覽
2. 課前討論題綱

4 相關連結 捷安特
2014.05.24中天的夢想驛站 / 捷安特老董80環台 體驗行銷起點

- 1 個案簡介：**個案基本資料與背景簡述。
- 2 適用課程：**列舉該個案適用的課程類別。
- 3 預讀資料：**提供個案內容預覽與課前討論題綱。(適合讓學生做課前的預習)
- 4 相關連結：**補充更多個案相關報導或影音資訊。
- 5 全文閱讀：**開啟個案全文，可直接於電腦或手持裝置上閱讀。

【個案閱讀頁面】

1 側邊欄

2 搜尋

3 跳轉頁數

4 頁面縮放

5 旋轉頁面

6 列印

捷安特—產業策略聯盟之協同管理¹

呂執中²

「沒有騎上來，就看不到商機和機會！」

～捷安特董事長劉金標

2005年3月1日的下午，位於台中縣大甲鎮的捷安特總部，正在舉辦2005年第一次「自行車全球協同研發系統環境建置」的查訪會議，捷安特羅祥安總經理帶著高階主管以及主要參與之供應商，向經濟部審查委員報告目前專案的進度與執行內容。當捷安特羅祥安總經理報告結束後，審查委員陸續向羅總經理提出審查之意見：

「目前計畫進度大致相符，唯獨供應商系統上線的進度有些落後，應加快與供應商的溝通與系統建置，以避免影響未來結案進度。」

「供應商彼此之間的研發流程複雜程度不一，且對於捷安特的設計與開發影響程度也有差異，應該依據供應商本身的現況，決定與捷安特不同的連線模式。」

「簡報應說明對於捷安特而言，協同設計之重要性，亦即須掌握捷安特的核心能力。」

「捷安特在2004年所上市之Revive是一項成功的創新產品，未來捷安特能否透過此計畫，多開發類似Revive之創新產品，並大幅縮短產品上市時間。」

那天晚上羅總經理一邊思考應如何回覆委員的意見，另一方面看著資訊部門提出的計畫進度表，與各工作項目進度落後之原因。捷安特自從在2003年1月1日帶頭成立A-Team，並於同年7月1日推動經濟部技術處補助之示範性資訊應用計畫—自行車全球協同研發系統環境建置，已成功帶領國內自行車產業邁向另一個高峰。

- 1 側邊欄：**隱藏/顯示側邊欄。
- 2 搜尋：**輸入關鍵字以查詢文字所在頁面(會以highlight呈現)。
- 3 跳轉頁數：**直接輸入頁數或上下頁切換。
- 4 頁面縮放：**「放大+」或「縮小-」頁面。
- 5 旋轉頁面：**可依您的裝置旋轉頁面。
- 6 列印：**為了解個案實際使用狀況，請填寫使用人數(預設為30份)。按下確定後會出現列印進度，然後顯示預覽列印頁面，可轉存為數位PDF檔或列印輸出成紙本。

【教師個人化功能】

教師登入帳密後，即可重新在畫面右上方看到個人帳號顯示，點選下拉選單，即可看到多項個人化功能。

- ❶ 儲存/檢視檢索策略。
- ❷ 收藏或移除書籤。
- ❸ 查看教學配套。
- ❹ 教學配套：頁面最下方可查看教學手冊、教學課程影片等。
- ❺ 教師登入帳密後，除了可使用教學配套外，還可使用以下「個人化功能」：

A. 書籤管理：可新增書籤，收藏常用個案，或刪除收藏個案。

B. 檢索策略：儲存常用檢索策略，點選檢索策略的關鍵字連結，即會跳轉至檢索結果頁面。開啟「E-mail提醒」功能，當新增相關個案時，系統將會寄信通知。

C. 個資維護：提供教師檢視個人資訊和更新密碼。

The screenshot displays the Kung-Hwa Management Cases Collections interface. On the left, there are filters for '適用課程' (Applicable Courses) such as '生產與作業管理', '協同設計', '組織策略及人力資源管理', '策略管理', and '資訊管理'. The main content area shows search results for '捷安特-產業策略聯盟之協同管理' (Giant - Industry Strategy Alliance Collaboration Management). A red circle '1' highlights the '相關度' (Relevance) dropdown menu. A red circle '2' highlights the '收藏' (Bookmark) icon. A red circle '3' highlights the '教學配套' (Teaching Support) button. A red circle '4' highlights the '教學手冊' (Teaching Manual) and '教學課程' (Teaching Course) links at the bottom. On the right, a user profile dropdown menu is shown with a red circle '5' highlighting the '個資維護' (Personal Information Maintenance) option. Below the search results, there is a detailed view of the case '捷安特-產業策略聯盟之協同管理', including its title, author (呂軌中), publication date (20080811), applicable courses, and special topics. A red circle 'C' highlights the '個資維護' option in the user profile menu.

This screenshot shows the '書籤管理' (Bookmark Management) page. It features a table with columns for '序號' (Serial Number), '書籤內容' (Bookmark Content), and '功能' (Function). The table lists three bookmarks: '果敢旅程—Trust you? Will you make it?', 'KTM—奧地利國貨自行車的品質再造', and '捷安特—產業策略聯盟之協同管理'. A red circle 'A' highlights the '收藏' (Bookmark) icon in the user profile menu.

This screenshot shows the '檢索策略' (Search Strategy) page. It displays a table with columns for '序號' (Serial Number), '檢索策略' (Search Strategy), '結果數' (Result Count), and '功能' (Function). The table lists seven search strategies, including '關鍵字-捷安特 OR 個案名稱-自行車', '特殊主題-英文個案', and '適用課程-數位轉型'. A red circle 'B' highlights the '檢索策略' option in the user profile menu.

凡有興趣者(單位)歡迎透過下方資訊與我們聯繫



碩亞數碼科技有限公司
ASIAWORLD Digital Technology Co., Ltd
https://www.asiaworld.net.tw/

北區 Tel : +886 2 8226-3132 Fax : +886 2 8226-3172
中區 Tel : +886 4 2237-2123 Fax : +886 4 2237-0908
南區 Tel : +886 7 333-7702 Fax : +886 7 333-9348

