

# KMCC資料庫的發展

黃思明 教授

財團法人光華管理策進基金會 執行長  
光華管理個案收錄庫 ( KMCC ) 總編輯

# 光華管理個案收錄庫 ( KMCC ) 的創立

- 2006/2 募款籌劃成立「光華管理個案收錄庫(Kung-Hwa Management Cases Collections，簡稱KMCC)」
- 彙整我國產業教學個案資訊
- 提供學者發表與出版的空間
- 推動台灣個案教學風氣
- 培訓個案教學專業教師

光華管理個案收錄庫  
Kung-Hwa Management Cases Collections



# KMCC個案出版成果

2007/2/24 KMCC開始出版單行本個案

2012 年初與中國人民大學出版社合作出版發行《台灣運營管理案例》

2015年1月正式推出 KMCC 電子資料庫，推廣於臺灣、香港、澳門等地區之大專院校圖書館及商管學院使用。

2021年出版《為什麼是個案？》一書

2022年3月KMCC 所收錄之個案達 575 篇，包含國內所有TSSCI期刊，所發行過的個案特刊之個案。

「光華管理個案收錄庫(KMCC)」出版、使用資料統計：

年度	2007年-2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	累計
紙本	226,633	24,613	15,721	12,581	10,988	10,588	7,936	10,746	319,806
電子下載	0	5,681	5,498	6,847	5,283	5,301	11,751	3,998	44,359

# KMCC 活動成果

## 教學個案寫作與個案教學相關研習



時間	活動名稱	單位 / 地點	參與人數
2008/04/27	2008企業典範個案研習	聯合通商電子商務股份有限公司	22
2012/09/05	協辦「教育部智慧電子產業個案撰寫研習營」	國立臺北大學	96
2012/11/26	匯豐汽車企業個案研習	匯豐汽車	20
2013/04/19	KMCC典範企業個案教學K101班	資策會	21
2013/7/8-7/9	北區-「個案師資人才認證」種子教師研習	德明財經科技大學	67
2013/7/10-7/11	中區-「個案師資人才認證」種子教師研習	國立暨南國際大學	53
2013/9/6-9/7	南區-「個案師資人才認證」種子教師研習	國立成功大學	27
2013/10/05	「個案教學與寫作研習」	德明財經科技大學	52
2014/1/13-1/15	「個案師資人才認證」-高階師資	國立臺北大學	36
2014/02/14	KMCC[教學個案寫作]實戰精練班-103 A班	國立臺北大學	10
2014/7/7-7/8	北區-「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	國立臺北大學	24
2014/7/11-7/12	南區-「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	長榮大學	20
2015/1/30-1/31	第二屆「個案師資人才認證」-高階師資認證暨研習活動	國立臺北大學	40
2016/7/7-7/8	第四屆「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	中華醫事科技大學	30
2016/8/6-8/7	第三屆「個案師資人才認證」-高階師資認證暨研習活動	中華醫事科技大學	30
2017/6/18-6/19	2017 KMCC教學個案寫作研討會	國立臺北大學	38
2017/7/13-7/14	第五屆「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	中華醫事科技大學	30
2018/01/27-1/28	201801 KMCC教學個案寫作研討會	國立臺北大學	32
2018/07/6-7/7	201807 KMCC教學個案寫作研討會	國立臺北大學	27
2018/8/1~8/2	第六屆「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	中華醫事科技大學	21
2019/6/27-6/28	201906 KMCC教學個案寫作研討會	國立臺北大學	50
2019/7/24-7/25	第七屆「個案師資人才認證」種子師資認證暨研習活動	中華醫事科技大學	22
2020/1/18-1/19	2020 01 KMCC教學個案寫作研討會	國立中山大學	38
2020/02/15	教學個案撰寫的盲點困境與突破研習	國立臺北大學	32
2020/8/22-8/23	2020 08 KMCC個案教學研習	國立臺北大學	33
總計活動參與人次			871 人次

# 「43標竿學習如何寫個案」社群



- 2019年6月成立，免費參加
- 至2022/02/23已舉辦35次活動
- 每月第四週之星期三晚上9:00，安排講者進行以「個案教學及寫作」為主題之[線上個案網路讀書會]
- 隨時發佈各個案特刊徵稿、個案教學與寫作相關活動...等訊息



# 老師使用個案於教學的好處

- 大量互動使教學更生動、有趣，學生很難打瞌睡
- 教師在不同班級使用相同的個案，討論時可獲得很多不同的結果
- 學生在無害的模擬環境中，可快速模擬大量的真實環境，快速累積「工作經驗」
- 學生可透過個案公司的管理實例增進對經營實務、產業沿革的瞭解，逐漸培養對於企業經營實務問題分析與決策的能力
- 可培養學生分析能力、創造能力、溝通能力、社交能力、應用理論之能力

效  
果

Knowledge – 從熟悉個案 → 熟悉理論與觀念

Skill – 從熟悉個案 → 熟悉管理的技巧

Attitudes – 從熟悉個案 → 行為與信念的改變

## 企業發展管理 個案的好處

可協助企業進行深入的決策問題分析  
與解決

可作為企業內部訓練之最佳素材

可獲得長期的學術理論的支持

# 教學個案發展困境

## 寫作發展上：

- 個案發表於學術論文與升等的認可，仍有爭論
- 合作公司來源不易，有意願寫的教師沒題材
- 如何提升個案特色與學術價值

## 推廣發展上：

- 少子化衝擊，學生數量減少，學校數合併或關閉
- 圖書館經費資源減少，優先購買國外資料庫

## 教學發展上：

- 教師需課前充分準備，瞭解教材，熟悉學生
- 學生的學習態度與反應冷淡

# 「數位轉型」教學個案徵稿

- ◆ 產業領域不限，議題凡涉及中小微型企業單位進行**數位化之變革**，不論**成功與失敗**之案例，均歡迎撰寫成教學個案投稿。
- ◆ 個案基本格式：「個案本文」及「個案討論（教學手冊）」全文完稿合計字數最少 8,000 字，最多不超過 17,000 字為原則。
- ◆ 投稿時請配合各期刊格式作業要求，內容請查詢各期刊公告資訊。
- ◆ **參與本計畫徵稿之期刊：**  
《管理評論》、《中山管理評論》、《資訊管理學報》、《管理個案評論》
- ◆ **預計刊登收錄總編數：30篇**
- ◆ **獲刊登獎金：**
  - 《管理評論》、《中山管理評論》、《資訊管理學報》：**12萬**
  - 《管理個案評論》：**6萬**
  - 財團法人光華管理策進基金會統一撥款

完整說明請參考KMCC 官網公告：<https://www.kmcc.org.tw/>

# 引進【ELI ASIA VIRTUAL: 體驗式學習教學法】

ELI Asia virtual: Experiential Learning Teaching Method 體驗式學習教學法

March 13<sup>th</sup>- April 1<sup>st</sup>, 2022

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	<p>March 14<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Case Method and Participant Centered Teaching 哈佛案例教学法与以学生为中心的教学</p> <p><b>Learning and Teaching: Helping People Learn</b> 学习与教学，如何帮助他人学习 Paul Marshall Harvard Business School</p>	<p>March 15<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Case Method and Participant Centered Teaching 哈佛案例教学法与以学生为中心的教学</p> <p><b>The Scope of Management Education: A Choice of Method</b> 管理教育的范围，教学法的选择 Paul Marshall Harvard Business School</p>	<p>March 16<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Case Method and Participant Centered Teaching 哈佛案例教学法与以学生为中心的教学</p> <p><b>The Case Method: Theory, Practice and Common Myths</b> 哈佛案例教学法：理论、实践和神话 Willis Emmons C. Roland Christensen Center for Teaching and Learning Harvard Business School</p>	<p>March 17<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Case Method and Participant Centered Teaching 哈佛案例教学法与以学生为中心的教学</p> <p><b>Teaching by Heart: One Professor's Journey to Inspire</b> 用心施教：一个哈佛教授的成长历程 Tom DeLong Harvard Business School</p>	<p>March 18<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Case Method and Participant Centered Teaching 哈佛案例教学法与以学生为中心的教学</p> <p><b>Navigating Sensitive Topics and Identity in the Classroom</b> 驾驭课堂上的敏感话题：如何把握课上的挑战时刻 Willis Emmons C. Roland Christensen Center for Teaching and Learning Harvard Business School</p>
	<p>March 21<sup>st</sup> 8:00 – 9:30 pm Practice in well-known US Universities 美国名校教学实践</p> <p><b>Cornell University: Saving the Case Method</b> 康奈尔大学：拯救案例教学 Matt Marx Cornell University</p>	<p>March 22<sup>nd</sup> 8:00 – 9:30 am Practice in well-known US Universities 美国名校教学实践</p> <p><b>Stanford University: Design Thinking for Idea Generation</b> 斯坦福大学：如何教产生想法的设计思维 Chuck Eesley Stanford University</p>	<p>March 23<sup>rd</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Teaching Business Model Development</b> 如何教制定商业模式 William Gartner Babson College</p>	<p>March 24<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Teaching the Failure Side of Entrepreneurship</b> 如何教创业失败 William Gartner Babson College</p>	<p>March 25<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Participants Centered Reflection: Designing Your Own Course 以学员为中心的课程反思 - 设计你自己的课程</p>
	<p>March 28<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Teaching An Action-Based Curriculum: Experiential Teaching</b> 如何教以行动学习为基础的教学方案：体验式学习教学法 Beth Goldstein Babson College</p>	<p>March 29<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Using Backward Design to Strengthen Classroom Experience</b> 如何运用反向课程设计加强课堂体验 Beth Goldstein Babson College</p>	<p>March 30<sup>th</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Teaching Innovation</b> 如何教创新 Joy Rao Babson College</p>	<p>March 31<sup>st</sup> 8:00 – 9:30 pm Experimental Teaching in Practice 实践中的体验式学习教学法</p> <p><b>Babson's Signature Undergraduate ET&amp;A Course: FME (Foundations of Management and Entrepreneurship)</b> 百森商学院 ET&amp;A 本科生旗舰课程：怎样设计 FME 课程 Beth Goldstein Babson College</p>	<p>April 1<sup>st</sup> 8:00 – 9:30 pm Participants Centered Reflection: Designing Your Own Course 以学员为中心的课程反思 - 设计你自己的课程</p>



ELI Asia virtual: Experiential Learning Teaching Method

ELI Asia virtual: 體驗式學習教學法

March 13th- April 1st, 2022

A program co-taught by faculties from Harvard University, Stanford University, Cornell University, and Babson College

本課程由哈佛大學、斯坦福大學、康奈爾大學和百森商學院的教授聯合執教

(All sessions are conducted in English with simultaneous interpretation. Both Chinese and English channels are available)

(本課程配有同聲傳譯，提供中文/英文雙頻道) |

謝謝聆聽

THANK YOU